



Curso Online en

Abordaje en Psiconutrición

Inscríbete en www.esi.academy



Curso Online en **Abordaje en Psiconutrición**



Modalidad Online



40 h



Titulación Expedida por la ESI



Disponibilidad de Becas y Financiación

| ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN

2. FORMACIÓN

3. OBJETIVOS

4. TEMARIO & DOCENTES

5. METODOLOGÍA

6. TITULACIÓN

| La Formación

El abordaje en Psiconutrición es uno de los más demandados en la actualidad. La variabilidad de circunstancias posibles en consulta hace que el profesional tenga la necesidad de actualización de la mano de los mejores profesionales en su campo.

La Escuela de Salud Integrativa (ESI) lanza una especialización con un programa formativo extenso y completo donde desarrollar todas las capacidades teórico-prácticas para la mejora profesional.

Formación especializada en **Abordaje en Psiconutrición**, compuesta de **6 módulos** en el que **dos de las profesoras de mayor nivel** recogen su experiencia en distintos aspectos claves de la **psiconutrición**.

Cada módulo consta de una clase, contenidos teóricos específicos y documentación complementaria.

El Curso Online de Abordaje en Psiconutrición contiene el programa científico más completo, diverso y multidisciplinar del mercado. Las características destacadas son:

- **Clase Online Magistral** por módulo con profesor.
- **Temarios, contenidos adicionales y clases** con partes teóricas, clínicas y de resolución de dudas.
- **Novedades y contenidos actualizados** para la evaluación y gestión de las circunstancias habituales con el paciente.
- **Aprendizaje con autoevaluaciones** teóricas para plasmar el aprendizaje continuo.
- **Sistema interactivo** donde el alumno es atendido en todo momento por un coordinador formativo.
- **Especial hincapié en la evidencia científica** como herramienta clave el desarrollo profesional.
- **Disponibilidad de los contenidos mediante Espacio Web desde cualquier dispositivo** fijo o portátil con conexión a internet y 24/7.



El curso **Abordaje en Psiconutrición** hace realidad una necesidad de la sociedad actual, una formación de calidad y actualizada que permita utilizar herramientas preventiva para el mantenimiento de la salud.

Este curso está orientado para que consigas **actualizar tus conocimientos en Psiconutrición**, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones, diagnóstico, tratamiento y acompañamiento del paciente.

| Temario & Docentes

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por **un equipo de profesionales** de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder prevenir, detectar e intervenir en aquellas patologías relacionadas con la nutrición, y **comprometidos con la enseñanza de calidad** mediante las nuevas tecnologías educativas.

Este **Curso de Abordaje en Psiconutrición** contiene uno de los programas más completo y actualizado del mercado.

Docentes



Prof. Victoria Lozada

Dietista-nutricionista, con Máster en **Trastornos de la Conducta Alimentaria y la Obesidad**. Es especializada en **alimentación vegetariana/vegana**.



Prof. Ana Gloria Cantos

Licenciada en **Nutrición Humana y Dietética**. **Coach nutricional**. Especialista en **reeducación alimentaria** y profesora en ITEP

Temario

Introducción a la psiconutrición. Trabajo en equipo multidisciplinar.
(10 de Marzo)

Anticultura de dieta. El problema del peso, aspectos fisiológicos y culturales. Psiconutrición en el tratamiento de los cambios de hábitos.
(24 de Marzo)

El estado de ánimo y la relación con la comida. Percepciones. Recaídas.
(7 de Abril)

TCA y psiconutrición
(21 de Abril)

La alimentación consciente, atención plena. Herramientas para el proceso, pautas y recursos.
(5 de Mayo)

Casos clínicos. La importancia de nuestra profesión en la salud colectiva.
(19 de Mayo)

El Aula Invertida

Es un modelo pedagógico que plantea **la necesidad de transferir parte del proceso de enseñanza y aprendizaje fuera del aula** con el fin de utilizar el tiempo de clase para el desarrollo de procesos cognitivos de mayor complejidad, que favorezcan el aprendizaje significativo.

Mediante esta dinámica y a medida que avance el curso, al alumno se le pedirá que, con la formulación de cada pregunta o duda, se realice **una investigación previa del material académico y lugares de consulta recomendados**, así como una **propuesta de solución de la misma**. Estas consultas son de carácter académico y no pretenden reemplazar pautas asistenciales de paciente reales.

Según el teórico norteamericano **David Ausubel**, este tipo de aprendizaje busca que el estudiante relacione la información nueva con la que ya posee; reajustando y reconstruyendo ambas informaciones en este proceso. Dicho de otro modo, la estructura de los conocimientos previos **condiciona los nuevos conocimientos y experiencias**, y estos, a su vez, modifican y reestructuran aquellos.

Este tipo de enseñanza-aprendizaje **fomenta la curiosidad y el desarrollo de destrezas**, además de permitir que el médico se sienta **parte activa del proceso**.



Una vez completada la formación, superadas las pruebas de conocimiento el alumno recibirá el título propio de superación de la formación de **Abordaje en Psiconutrición** por la Escuela de Salud Integrativa.





#AprenderParaAyudar

www.esi.academy

Más información sobre este programa o formación de la **Escuela de Salud Integrativa**
C/ Corazón de María, 80 (28002) Madrid, España.

Contacto

 +34 627 069 186

 info@esi.academy