



Curso Online en
Abordaje en SSC
(Síndrome de Sensibilidad Central)



Curso Online en **Abordaje en SSC**



Modalidad Online



40 h



Titulación Expedida por la ESI



Disponibilidad de Becas y Financiación

| ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN

2. FORMACIÓN

3. OBJETIVOS

4. TEMARIO & DOCENTES

5. METODOLOGÍA

6. TITULACIÓN

| La Formación

El **Síndrome de Sensibilidad Central (SSC)** es una patología muy frecuente en consulta, especialmente durante los últimos años. El abordaje y resolución rigurosa de estos trastornos es un enfoque muy demandado en la actualidad. La variabilidad de circunstancias que un profesional puede encontrar en consulta, hace imprescindible una actualización en este campo de la mano de **profesionales de primer nivel**.

La Escuela de Salud Integrativa (ESI) lanza una especialización con un programa formativo extenso y completo donde desarrollar todas las capacidades teórico-prácticas para la mejora profesional.

La formación especializada en **Síndrome de Sensibilidad Central**, compuesta de **6 módulos** en los que **nuestras profesoras** recogen su experiencia en distintos aspectos claves del **síndrome de sensibilidad central**.

Cada módulo consta de una clase, contenidos teóricos específicos y documentación complementaria.

El Curso Online de Abordaje en SSC contiene el programa científico más completo, diverso y multidisciplinar del mercado. Las características destacadas son:

- **Clase Online Magistral** por módulo con profesor.
- **Temarios, contenidos adicionales y clases** con partes teóricas, clínicas y de resolución de dudas.
- **Novedades y contenidos actualizados** para la evaluación y gestión de las circunstancias habituales con el paciente.
- **Aprendizaje con autoevaluaciones** teóricas para plasmar el aprendizaje continuo.
- **Sistema interactivo** donde el alumno es atendido en todo momento por un coordinador formativo.
- **Especial hincapié en la evidencia científica** como herramienta clave del desarrollo profesional.
- **Disponibilidad de los contenidos mediante Espacio Web desde cualquier dispositivo** fijo o portátil con conexión a internet y 24/7.



El **Curso Abordaje en SSC** hace realidad una necesidad de la sociedad actual, una formación de calidad y actualizada que permita utilizar y conocer las herramientas aplicables a este proceso patológico con base en la Evidencia individualizada y precisa.

Este curso está orientado para que consigas **actualizar tus conocimientos**, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones, diagnóstico, tratamiento y acompañamiento del paciente.

| Temario & Docentes

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por **un equipo de profesionales** de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder prevenir, detectar e intervenir en aquellas patologías relacionadas con la nutrición, y **comprometidos con la enseñanza de calidad** mediante las nuevas tecnologías educativas.

Este **Curso de Abordaje en Síndrome de Sensibilidad Central** contiene uno de los programas más completo y actualizado del mercado.

Docentes



Prof. Mar Alonso

Consulta privada de naturopatía en Bilbao. Naturópata especialista en Biofísica cuántica, experta en métodos biológico-naturistas y diplomada en Homeopatía clásica. Imparte formación en bioenergética, biorresonancia, microbiota intestinal, medicina ambiental, etc. Miembro de la Sociedad española de salud y medicina integrativa y fundadora y vicepresidenta de la Asociación de salud y medicina integrativa (ASyMI).



Prof. Susana Benito

Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares. Médico Rehabilitador desde 2004 con actual ubicación laboral en el Hospital Infanta Leonor de Vallecas (Madrid) en consulta del Aparato Locomotor. Formación en PNS (Posturología Neurosensorial) en la escuela superior de Villeneuve basado en diagnóstico sensorial global con el dominio de una terapia mediante neuroestimulaciones manuales en el seno de la Posturología integrativa.

Temario

MÓDULO I

19 de Abril de 2021

UD1. Fisiopatología del dolor.

- Definición del dolor y diferentes tipos.
- Neuroanatomía básica y funciones.
- Fisiopatología del dolor en SSC
- Importancia del SNA, su relación con el inconsciente y la posturología.

MÓDULO II

26 de Abril de 2021

UD2. Difusión Mitocondrial

- Fisiología de la mitocondria y funciones (fosforilación oxidativa, ciclo de Krebs, ciclo de Neri).
- Influencias sobre la mitocondria: hábitos de vida, alimentación, xenobióticos etc.
- Sintomatología de la disfunción mitocondrial.
- Suplementación y estrategias de tratamiento.

MÓDULO III

10 de Mayo de 2021

UD3. Acompañamiento en SSC

1. Introducción

- Emociones y sistema psiconeuroinmunoendocrino. Implicaciones.
- Perfil emocional del SSC. Lenguaje verbal y no verbal. (Mostrar el escenario real explicando el perfil físico, emocional y mental).

2. Coaching como herramienta de acompañamiento

- Que es el coaching
- Que puede aportar a nivel clínico y terapéutico y cuáles son sus limitaciones.
- Herramientas básicas de acompañamiento.
- Banderas rojas por parte del clínico (lo que se ha de evitar)

3. Estrategias basadas en la programación neurolingüística

- Que es la PNL
- Que aporta en el escenario de la SSC.

Temario

MÓDULO IV

17 de Mayo de 2021

UD4. Microbiota y SSC

- Modulación del SNE
- Síndrome de Hipermeabilidad intestinal
- Disbiosis inducida por HM
- Microbiota y

MÓDULO V

24 de Mayo de 2021

UD5. Alteración

Neuroinmunoendocrina: La pérdida de la homeostasis

MÓDULO VI

31 de Mayo de 2021

UD6. Relación de los SSC con la alimentación (histaminosis y sensibilidad al gluten no celíaca)

- Consejos nutricionales en SSC: Nutrición y tóxicos, nutrición y suplementación.

El Aula Invertida

Es un modelo pedagógico que plantea **la necesidad de transferir parte del proceso de enseñanza y aprendizaje fuera del aula** con el fin de utilizar el tiempo de clase para el desarrollo de procesos cognitivos de mayor complejidad, que favorezcan el aprendizaje significativo.

Mediante esta dinámica y a medida que avance el curso, al alumno se le pedirá que, con la formulación de cada pregunta o duda, se realice **una investigación previa del material académico y lugares de consulta recomendados**, así como una **propuesta de solución de la misma**. Estas consultas son de carácter académico y no pretenden reemplazar pautas asistenciales de paciente reales.

Según el teórico norteamericano **David Ausubel**, este tipo de aprendizaje busca que el estudiante relacione la información nueva con la que ya posee; reajustando y reconstruyendo ambas informaciones en este proceso. Dicho de otro modo, la estructura de los conocimientos previos **condiciona los nuevos conocimientos y experiencias**, y estos, a su vez, modifican y reestructuran aquellos.

Este tipo de enseñanza-aprendizaje **fomenta la curiosidad y el desarrollo de destrezas**, además de permitir que el médico se sienta **parte activa del proceso**.



Una vez completada la formación, superadas las pruebas de conocimiento el alumno recibirá el título propio de superación de la formación de **Abordaje en Síndrome de Sensibilidad Central** por la **Escuela de Salud Integrativa**.





#AprenderParaAyudar

www.esi.academy

Más información sobre este programa o formación de la **Escuela de Salud Integrativa**
C/ Corazón de María, 80 (28002) Madrid, España.

Contacto

 +34 627 069 186

 info@esi.academy